

Racism in intercultural relations: the power of language

Josefina Hurtado Neira
Former Head of the Women and Gender Desk of Mission 21
Switzerland

Input in English

Questions of interest:

- In your view, how is mission and mission history related to racism?
- Why is Christianity vulnerable to racism?
- How is racism dealt with in Mission 21?
- What would need to happen for stereotypes and racism to be overcome?

To answer the questions that guide our meeting, we pay attention to the historical context of the protagonists of Mission. At each moment, we ask ourselves about the existing power relations between those who build up the mission. What are the legitimised voices in each context? What are the visions of the world, persons and interrelation between persons and with the environment that are made visible? What are the allowed rituals? What is the language that sustains relationships?

Some milestones: "Women's Association for Female Education in the Pagan Countries" (1842); Mission 21 as a learning community (2001); Mission 21 in the context of the Sustainable Development Goals-SDG's (today).

Hints to overcome stereotypes that discriminate:

- Acceptance of the other person as a legitimate other in the conversation (dialogue).
- Safe spaces to be and express oneself in the language most appropriate to the person.

Leaving no one behind has been and remains a central challenge for Mission 21.

Español

Racismo en relaciones interculturales: el poder del lenguaje

Preguntas:

- ¿Desde su perspectiva, como se relaciona la misión y la historia de la misión con el racismo?
- ¿Porque el cristianismo es vulnerable al racismo?
- ¿Como es abordado el racismo en Mission 21?
- ¿Qué tendría que pasar para que se superen los estereotipos y el racismo?

Para responder las preguntas que guían nuestro encuentro, ponemos atención en el contexto histórico de las personas que protagonizan el ser Misión.

En cada momento, nos preguntamos por las relaciones de poder existentes entre quienes construyen la misión. ¿Cuáles son las voces legitimadas en cada contexto? ¿Cuáles son las visiones de mundo, de persona y de relaciones entre las personas y su entorno que se visibilizan? ¿Cuáles son los rituales permitidos? ¿Cuál es el lenguaje que sostiene las relaciones?

Revisamos algunos hitos: "Asociación de Mujeres para la Educación femenina en países paganos" (1842); Mission 21 entendida como una comunidad de aprendizaje (2001); Mission 21 en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS (hoy).

Pistas para superar los estereotipos que discriminan:

- Aceptación de la otra persona como una legítima otra en la conversación.
- Espacios seguros para ser y expresarse en el lenguaje más apropiado a la persona.

No dejar a nadie atrás ha sido y sigue siendo un desafío central para Mission 21.